

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

*VIA DEI CIPRESSI
98023 FURCI SICULO (ME)*

Tel. 0942/792206 - Fax 0942/791103 - C.F. 80007980834

E - mail metd07000q@istruzione.it

Sito web: <http://web.tiscali.it/istitutosup.furci/>

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

A.S. 2004/2005

INDICE

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA	pg. 3
PROGETTO CURRICULARE INDIRIZZO COMMERCIALE	pg. 7
PROGETTO CURRICULARE GEOMETRI	pg. 10
AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA INDIRIZZO GEOMETRA	pg. 12
PROGETTO CURRICULARE PROFESSIONALE	pg. 13
PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA	pg. 21
AREA DI PROGETTO	pg. 28
PIANI DI MIGLIORAMENTO E DI FORMAZIONE	pg. 37
ELENCO PERSONALE DOCENTE	pg. 38
ELENCO PERSONALE ATA	pg. 40
ORGANIZZAZIONE	pg. 41
ORGANI COLLEGIALI	pg. 44
PROGRAMMAZIONE ANNUALE DELLE RIUNIONI	pg. 46

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

Nel 1995, per effetto della razionalizzazione scolastica, l'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri e l'Istituto Professionale Industria e Artigianato di Furci sono stati unificati sotto un'unica Presidenza guidata dal Preside prof. Pietro Cavallaro con la denominazione di I.T.C.G. con sede coordinata I.P.I.A. e nel settembre del 1999 diventano un unico Istituto con il nome di **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**.

L'Istituto si trova a Furci Siculo e ospita alunni provenienti da un vasto hinterland ed assolve ad una importante funzione formativa e culturale.

L'Istituto Tecnico Commerciale nasce nel 1961 per iniziativa del Comune di Furci Siculo, grazie agli incentivi di una accorta e saggia Amministrazione Comunale guidata dal sindaco Melo Garufi.

L'Istituto incomincia la sua attività didattica con due prime classi ed una seconda classe commerciale ed opera come sezione staccata dell'Istituto "A.M. Jaci" di Messina. Inizialmente la nuova scuola era ospitata nell'edificio della Scuola Elementare nell'attesa che i nuovi locali venissero ultimati. Nel 1963 la sezione staccata era già completa sia per quanto riguardava il personale di segreteria e ausiliario sia per quanto riferiva alle necessarie attrezzature didattiche.

Nei successivi anni scolastici, l'Istituto vide più che raddoppiato il numero delle classi e nell'a.s. 64/65, avendo già raggiunto un corso completo più 4 classi collaterali veniva reso autonomo dall'Istituto "Jaci" di Messina; il suo primo Preside fu il Prof Nino Foti, noto insegnante di lettere, nato e cresciuto nel paese di Furci.

Nel 1967 il Ministero della P.I. istituisce la sezione per Geometri e le prime due classi si aggregano alle 13 già esistenti del Commerciale; ha origine così **l'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri**.

La rapida crescita della popolazione scolastica dell'Istituto fa sì che si ricorra al doppio turno delle lezioni facendo funzionare di mattina i corsi del Commerciale, di pomeriggio i corsi per geometri che solo nell'anno 1995 passeranno in orario antimeridiano.

L'Istituto Professionale nasce nel 1963 come sezione staccata dell'I.P.S.I.A. di Messina.

Inizialmente l'unico diploma di qualifica che si poteva conseguire era quello di Congegnatore Meccanico.

Dal 1 Ottobre 1982 l'Istituto acquisisce l'Autonomia e diventa Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato; il suo primo Preside fu il Prof. Pietro Paolo Bombara.

Nello stesso anno divenne possibile conseguire, oltre al DIPLOMA DI Qualifica, il Diploma di Maturità di Tecnico delle Industrie Meccaniche. Dopo qualche anno viene istituito il corso di qualifica di Eletttricisti Installatori B.T. e il relativo Diploma di Maturità di Tecnico delle Industrie Elettriche ed Elettroniche. Dal progetto 92 in poi nasce la qualifica di Operatore Termico ed Operatore Elettrico con la possibilità di conseguire il diploma rispettivamente di "Tecnico dei Sistemi Energetici" e "Tecnico delle Industrie Elettriche".

Nell'a.s 2003/2004 la Scuola è frequentata da 650 alunni così suddivisi:

- Istituto Tecnico Commerciale n°186
- Istituto Tecnico per Geometri n° 184
- Istituto Professionale n°280

Il corpo docente è costituito da 86 unità; quello non docente da 31.

La scuola, in questi anni, ha fatto notevoli sforzi per essere al passo con le nuove esigenze dello sviluppo e del mercato. L'impegno all'aggiornamento degli insegnanti, una rinnovata capacità organizzativa nelle attività programmatiche e didattiche, le attività parascolastiche e alcuni progetti speciali, hanno permesso uno sviluppo e un rilancio della scuola. Inoltre, L'Istituto ha intrapreso, nel corso degli anni, le seguenti attività:

- Anno scolastico 2000/2001, inizia un percorso di autovalutazione per individuare punti deboli su cui lavorare senza, però, sottovalutare gli aspetti positivi esistenti. L'autovalutazione ha coinvolto tutte le componenti scolastiche e si protrarrà nel tempo investendo di volta, in volta, specifici campi.
- Anno scolastico 2001/2002 aderisce, insieme ad altri 13 Istituti della provincia di Messina, al progetto "Qualità" organizzato dal Centro Servizi Amministrativi di Messina sotto la direzione superiore dell'INVALSI. L'obiettivo principale di tale percorso è di migliorare il servizio per gli studenti e le loro famiglie.
- Anno scolastico 2002/2003 sottoscrive una convenzione con l'Università degli Studi di Messina per accogliere i tirocinanti della SISIS (Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario)
- Anno scolastico 2002/2003 favorisce l'istituzione, all'interno dell'Istituto, il Comitato dei Genitori il cui presidente uscente, nonché promotore, è il Prof. Armando Briguglio (genitore). Il Comitato ha intrapreso delle iniziative interessanti come l'incontro con un esperto esterno dell'ASL di Messina avente come oggetto "Rapporto tra genitori e figli studenti". Inoltre, il Comitato ha sostenuto le necessità della scuola, facendosi portavoce anche presso la Provincia Regionale di Messina dei problemi inerenti le strutture scolastiche.
- Anno scolastico 2003/2004, sotto la Presidenza del Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rosaria Mangano, entra in rete, con altre 5 Istituti della provincia di Messina, grazie alla stipula di un contratto con una ditta di consulenza di Milano, con sede anche a Catania, per ottenere la Certificazione del Sistema di Qualità, in base alla norma UNI EN ISO 9001 2000.
- Anno scolastico 2004/2005 aderisce ad un accordo di rete con l'Istituto Tecnico Industriale "Verona Trento" di Messina, Centro Risorse Polivalente contro la dispersione scolastica, nonché già Centro Territoriale Permanente e Centro Servizi del MIUR. Tale accordo ha come oggetto attività didattiche, di ricerca, di sperimentazione e di sviluppo, di formazione e aggiornamento e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali.

Occorre, altresì, ricordare che l'Istituto Professionale ha partecipato negli anni scorsi alle gare nazionali organizzate dal Ministero della Pubblica Istruzione ottenendo i seguenti risultati:

- A.S. 1995/96: 4° posto con l'alunno CASABLANCA Paolo nella gara nazionale "Operatori Elettrici" svoltasi presso l'Istituto Professionale "Medi" di Palermo;
- A.S. 1997/98: 3° posto con l'alunno RIGANO Sebastiano nella gara nazionale "Operatori Termici" svoltasi presso l'Istituto Professionale di Chieti;
- A.S. 1998/99: 1° posto con l'alunno FRENI Giovanni nella gara nazionale "Operatore Elettrico" svoltasi presso l'Istituto Professionale "Giorgi" di Verona;
- A.S. 1999/2000: 3° posto con l'alunno SPARACINO Ivan nella gara nazionale "Operatore Termico" svoltasi presso l'Istituto Professionale di Morbegno (Sondrio).

Nell'anno scolastico 1999/2000 la scuola ha ospitato la gara nazionale "Operatore Elettrico" alla quale hanno partecipato n° 62 Istituti Professionali provenienti da tutte le Regioni d'Italia, risultando vincitore l'Istituto Professionale di Biella.

Negli anni successivi ha, altresì, partecipato alle seguenti gare:

A.S. 2000/01 con:

- l'alunno Palella Alessandro nella gara nazionale "Operatore Elettrico" svoltasi presso l'Istituto Professionale "G. Ferraris" – Biella
- l'alunno Balastro Salvatore nella gara nazionale "Operatore Termico" svoltasi presso l'Istituto Professionale "Enrico Mattei" Santo Stino di Livenza (Venezia)

A.S. 2001/02 con:

- l'alunno Di Bella Ferdinando nella gara nazionale "Operatore Elettrico" svoltasi presso l'Istituto Professionale "Fiocchi" – Lecco
- l'alunno Brancato Daniele nella gara nazionale "Operatore Termico" svoltasi presso l'Istituto Professionale "L. Da Vinci" – Mantova

A.S. 2002/03 con:

- l'alunno Casablanca Carmelo nella gara nazionale "Operatore Elettrico" svoltasi presso l'Istituto Professionale "A. Ponti" – Gallarate
- l'alunno Crupi Giancarlo nella gara nazionale "Operatore Termico" svoltasi presso l'Istituto Professionale "C. Presenti" - Bergamo

I plessi scolastici sono situati uno accanto all'altro, ciascuno di essi è fornito di molti moderni laboratori attrezzati per lo svolgimento delle specifiche attività e di una biblioteca aperta al pubblico. La Scuola si avvale anche di strutture ed impianti presenti sul territorio: palestra comunale, centro diurno con annessa biblioteca e sala convegni, cavea della villa comunale e parco suburbano.

Un ruolo importante hanno le attività sportive svolte sia all'interno che fuori della scuola: tornei di calcetto, tennis da tavolo, pallavolo.

Molti allievi della nostra scuola provengono da una realtà socio-culturale prevalentemente modesta, la maggior parte di loro abita in paesi limitrofi sparsi in zone rurali e decentrate. Di fronte a questa situazione socio-ambientale, la scuola, oltre ad educare i giovani alla formazione di una personalità autonoma, critica e responsabile, si impegna a dare una formazione aggiuntiva, fornendo ulteriori occasioni formative, al fine di creare le basi per una cultura più ampia e polivalente. L'Istituto si impegna a d avviare nuovi corsi e sperimentazioni in rapporto alle esigenze territoriali per un ulteriore ampliamento dell'offerta formativa.

L'Istituto Statale di Istruzione Superiore di Furci Siculo è suddiviso attualmente in tre indirizzi quinquennali:

Indirizzo Commerciale di tipo amministrativo IGEA, per una formazione professionale che tenderà a completare organicamente il quadro conoscitivo dei processi in cui si esplica la gestione delle aziende e a stimolarne l'esatta comprensione.

Indirizzo Geometra, per una professionalità che consentirà al diplomato di acquisire conoscenze e capacità al fine di: organizzare, gestire e dirigere un cantiere edile; formulare giudizi di valore su beni, diritti e servizi afferenti al settore delle costruzioni edili; effettuare accertamenti e stime catastali, progettare e realizzare strutture di modeste entità.

Indirizzo Professionale costituito da due specializzazioni: Meccanico-Termico ed Elettrico-Elettronico, caratterizzato da un percorso formativo triennale che permette il conseguimento della Qualifica e da un biennio post-qualifica che consente l'accesso agli studi universitari.

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

INDIRIZZO GIURIDICO ECONOMICO AZIENDALE

PROFILO PROFESSIONALE:

Il Ragioniere e Perito commerciale, dotato di una consistente cultura generale, è esperto in problemi di Economia Aziendale, possiede conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo, contabile. In particolare, egli è in grado di analizzare i rapporti fra l'azienda e l'ambiente in cui opera per proporre soluzioni a problemi specifici.

SBOCCHI:

Il Ragioniere e Perito commerciale è da ritenersi una delle figure professionali polivalente più aderente alla richiesta del mondo del lavoro e quindi spendibile nelle pubbliche amministrazioni, nelle banche, presso grandi, medie e piccole aziende, in studi professionali.

IL DIPLOMA DA' ACCESSO A TUTTE LE FACOLTA' UNIVERSITARIE

PROGETTO CURRICULARE

CLASSE I – AREA COMUNE

Materie di insegnamento	Numero ore
Religione	1
Italiano	5
Storia	2
Prima lingua straniera	3
Matematica e laboratorio	5
Scienza della materia e lab.	4
Scienze della natura	3
Diritto ed economia	2
Educazione fisica	2

CLASSE I – AREA DI INDIRIZZO

Materie di insegnamento	Numero ore
Seconda lingua straniera	4
Economia aziendale	2
Trattamento testi e dati	3

CLASSE II – AREA COMUNE

Materie di insegnamento	Numero ore
Religione	1
Italiano	5
Storia	2
Prima lingua straniera	3
Matematica e laboratorio	5
Scienza della materia e lab.	4
Scienze della natura	3
Diritto ed economia	2
Educazione fisica	2

CLASSE II – AREA DI INDIRIZZO

Materie di insegnamento	Numero ore
Seconda lingua straniera	4
Economia aziendale	2
Trattamento testi e dati	3

CLASSE III

Materie di insegnamento	Numero ore
Religione	1
Lingua e lettere italiane	3
Storia	2
Prima lingua straniera	3
Seconda lingua straniera	3
Geografia economica	3
Matematica e laboratorio	4
Economia aziendale e lab.	7
Diritto	3
Economia politica	3
Educazione fisica	2

CLASSE IV

Materie di insegnamento	Numero ore
Religione	1
Lingua e lettere italiane	3
Storia	2
Prima lingua straniera	3
Seconda lingua straniera	3
Geografia economica	2
Matematica e laboratorio	4
Economia aziendale e lab.	10
Diritto	3
Economia politica	2
Educazione fisica	2

CLASSE V

Materie di insegnamento	Numero ore
Religione	1
Lingua e lettere italiane	3
Storia	2
Prima lingua straniera	3
Seconda lingua straniera	3
Geografia economica	2
Matematica e laboratorio	2
Economia aziendale e lab.	9
Diritto	3
Scienza delle finanze	3
Educazione fisica	2

TERZA AREA

Per il triennio commerciale IGEA è prevista la seguente area di progetto, che ha per scopo la sensibilizzazione degli studenti verso un ulteriore approfondimento di tematiche già trattate nelle ore curriculari.

- Progetto **“Simulazione di costituzione e conduzione di un agriturismo”** che verrà sviluppato nelle terze classi.
- Simulazione d'impresa – **“ Costituzione di un' azienda no-profit nel settore ricreativo”**: (in prosecuzione) verrà sviluppato in tutte le quarte classi.
- Simulazione d'impresa - **“ Dalla costituzione all'attività produttiva di un' impresa alberghiera”**:
(in prosecuzione) verrà sviluppato in tutte le quinte classi.

ISTTUTO TECNICO PER GEOMETRI

PROFILO PROFESSIONALE:

Il Geometra, dotato di discreta cultura generale, può eseguire la progettazione, misurazione, direzione e vigilanza di costruzioni civili; operazioni di misurazione, divisione e stima dei fondi rustici; la misura e divisione di aree urbane; le operazioni di tracciamento di strade poderali e consorziali; operazioni inerenti alla formazione del catasto ed estimi relativi.

SBOCCHI:

Il possesso del Diploma dà diritto all'iscrizione nell'albo dei Geometri, previo superamento dell'esame di Abilitazione; il Geometra collabora in studi ed uffici tecnici.

IL DIPLOMA DA' ACESSO A TUTTE LE FACOLTA' UNIVERSITARIE

PROGETTO CURRICULARE

CLASSE I

Materie di insegnamento	Numero ore
Religione	1
Lingue e lettere italiane	5
Storia	2
Lingua straniera	3
Matematica	5
Fisica	2
Scienze naturali e geografia	4
Chimica	2
Disegno tecnico	4
Educazione fisica	2

CLASSE II

Materie di insegnamento	Numero ore
Religione	1
Lingue e lettere italiane	5
Storia	2
Lingua straniera	3
Matematica	4
Fisica	2
Scienze naturali e geografia	4
Chimica	3
Disegno tecnico	4
Educazione fisica	2

CLASSE III

Materie di insegnamento	Numero ore
Religione	1
Lingue e lettere italiane	3
Storia	2
Lingua straniera	2
Matematica	4
Fisica	3
Chimica	2
Tecnologia rurale	4
Economia e contabilità	3
Tecnologia delle costruzioni	2
Costruzioni	4
Topografia	4
Educazione fisica	2

CLASSE IV

Materie di insegnamento	Numero ore
Religione	1
Lingue e lettere italiane	3
Storia	2
Matematica	3
Economia e contabilità	2
Estimo	2
Tecnologia delle costruzioni	4
Costruzioni	4
Topografia	8
Elementi di diritto	2
Educazione fisica	2

CLASSE V

Materie di insegnamento	Numero ore
Religione	1
Lingue e lettere italiane	3
Storia	2
Estimo	5
Tecnologia delle costruzioni	3
Costruzioni	7
Topografia	7
Elementi di diritto	3
Educazione fisica	2

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

INDIRIZZO GEOMETRA

Viste le carenze strutturali del corso geometra e le richieste di alunni e genitori, non essendo possibile deliberare attualmente nessuna sperimentazione, sarà attivata la prosecuzione della lingua straniera per gli studenti del triennio.

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO

E' caratterizzato da un percorso formativo flessibile, un ciclo breve di tre anni al termine del quale, si consegue il diploma di qualifica, e da un biennio post qualifica che consente il conseguimento del diploma di maturità e una specializzazione di livello avanzato.

Oltre le materie specifiche di ciascun indirizzo si studiano le seguenti discipline: Italiano, Storia, Matematica ed Informatica, Lingua Inglese, Diritto ed Economia, Fisica e Laboratorio, Scienze della Terra, Religione, Ed. Fisica.

L' orario settimanale comprende anche quattro ore (APPROFONDIMENTO) che sono impiegate per effettuare interventi didattici personalizzati e far fronte ad eventuali difficoltà di apprendimento attraverso moduli interdisciplinari.

Il Biennio integrato post-qualifica si sviluppa sugli stessi indirizzi presenti nel terzo anno. Esso è caratterizzato da due pacchetti formativi:

- uno curriculare che privilegia la cultura generale e professionale;
- uno di attività integrata di scuola-lavoro da svolgersi in parte all'interno della scuola e in parte in forma di stage presso aziende.

Il Pacchetto formativo da svolgersi in sede scolastica, è caratterizzato da:

un ' area di discipline comuni per 15 ore settimanali

un ' area di discipline di indirizzo per 15 ore settimanali

Il pacchetto formativo si svolge per 120 ore nelle aziende e per 180 ore nella scuola con interventi di esperti esterni, il tutto è dedicato ad un ' area di specifica professionalizzazione.

Alla fine del Biennio post qualifica gli studenti, in aggiunta al Diploma di Stato, ottengono un attestato di qualifica professionale di secondo livello, rilasciato dalla Regione.

Attualmente presso l' IPIA di Furci Siculo è possibile frequentare il corso **Elettrico/Elettronico e il corso**

Meccanico/Termico e conseguire:

- QUALIFICA di: OPERATORE ELETTRICO
- QUALIFICA di: OPERATORE TERMICO
- DIPLOMA di: TECNICO DELLE INDUSTRIE ELETTRICHE
- DIPLOMA di: TECNICO DEI SISTEMI ENERGETICI

Descrizione analitica dei vari profili professionali

INDIRIZZO ELETTRICO – ELETTRONICO

PROFILI PROFESSIONALI:

Diploma di qualifica di Operatore Elettrico - L'Operatore Elettrico è in grado di installare, collaudare e mantenere linee e quadri elettrici, apparecchiature automatiche di controllo, realizzare e riparare impianti elettrici di uso civile, automatismi elettronici di tipo digitale cablati o a logica programmabile computerizzata.

Diploma di maturità di Tecnico delle Industrie Elettriche - E' in grado di progettare impianti elettrici civili ed industriali di comune applicazione; utilizzare la documentazione tecnica relativa alle macchine, ai componenti ed impianti elettrici; intervenire sul controllo dei sistemi di potenza; sapere scegliere ed utilizzare i normali dispositivi di automazione industriale, gestire la conduzione di imprese installatrici di impianti elettrici. Conosce l'inglese tecnico.

Diploma di Qualifica Professionale di livello avanzato: si ottiene in aggiunta al diploma di maturità a conclusione dell'area di professionalizzazione e dello stage aziendale; è rilasciato dalla Regione Siciliana ed è spendibile nei Paesi dell'Unione Europea.

SBOCCHI: impiego in aziende pubbliche e private del settore elettrico elettronico (Enel, Telecom etc) partecipazione a concorsi, libera professione in qualità di imprenditore nel settore dell'impiantistica elettrotecnica civile ed industriale.

INDIRIZZO MECCANICO – TERMICO

PROFILI PROFESSIONALI:

Diploma di qualifica di Operatore Termico - L'Operatore Termico deve conoscere i principi fondamentali di funzionamento degli impianti idrici e termici e dei motori a combustione interna e della refrigerazione, in relazione anche alle norme di sicurezza, di risparmio energetico e di inquinamento ambientale; conoscere le tecnologie avanzate, con riferimento ai vari componenti elettronici.

Diploma di maturità di Tecnico dei sistemi energetici – E' in grado di coordinare interventi di predisposizione, avviamento, controllo e manutenzione sugli impianti e sulle macchine ed eseguire le necessarie operazioni tecniche di regolazione e controllo, Deve sapere dimensionare, attenendosi alle normative di sicurezza e di antinquinamento, impianti di condizionamento e di refrigerazione determinandone anche le previsioni di costo. Conosce l'inglese tecnico.

Diploma di Qualifica Professionale di livello avanzato: si ottiene in aggiunta al diploma di maturità a conclusione dell'area di professionalizzazione e dello stage aziendale; è rilasciata dalla Regione Siciliana ed è spendibile nei Paesi dell'Unione Europea.

SBOCCHI: impiego in aziende pubbliche e private del settore meccanico termico (Snam , Eni etc) partecipazione a concorsi, libera professione in qualità di imprenditore nel settore dell'impiantistica termotecnica civile ed industriale.

PROGETTO CURRICULARE

CLASSE I – IND. ELETTRICO ELETTRONICO

AREA COMUNE

Materie di insegnamento	Numero ore
Italiano	5
Storia	2
Lingua straniera	3
Diritto ed economia	2
Matematica ed informatica	4
Scienza della terra e biologia	3
Educazione fisica	2
Religione	1

AREA DI INDIRIZZO

Materie di insegnamento	Numero ore
Fisica e laboratorio	3 (2)
Tecnica professionale	7 (5)
Esercitazioni pratiche	4

Tra parentesi sono indicate le ore di copresenza con l'I.T.P.

Approfondimento	4
-----------------	---

* Le materie di approfondimento saranno indicate dal Consiglio di Classe

CLASSE II – IND. ELETTRICO ELETTRONICO

AREA COMUNE

Materie di insegnamento	Numero ore
Italiano	5
Storia	2
Lingua straniera	3
Diritto ed economia	2
Matematica ed informatica	4
Scienza della terra e biologia	3
Educazione fisica	2
Religione	1

AREA DI INDIRIZZO

Materie di insegnamento	Numero ore
Fisica e laboratorio	3 (2)
Tecnica professionale	7 (5)
Esercitazioni pratiche	4

Tra parentesi sono indicate le ore di copresenza con l'I.T.P.

Approfondimento	4
-----------------	---

- Le ore di approfondimento saranno indicate dal Consiglio di Classe.

CLASSE III – OPERATORE ELETTRICO

AREA COMUNE

Materie di insegnamento	Numero ore
Italiano	3
Storia	2
Lingua straniera	2
Matematica ed informatica	3
Educazione fisica	2
Religione	1

AREA DI INDIRIZZO

Materie di insegnamento	Numero ore
Fisica e laboratorio	3
Tecnica professionale	
- elettrotecnica	9 (5)
- controlli automatici	5 (3)
Esercitazioni pratiche	6

Tra parentesi sono indicate le ore di copresenza con l'I.T.P.

AREA DI PROGETTO - APPROFONDIMENTO

- Progetto “La Trazione elettrica”: verrà sviluppato nelle classi terze A e B Operatore elettrico.

CLASSE I – IND. SERVIZI MECCANICO TERMICO

AREA COMUNE

Materie di insegnamento	Numero ore
Italiano	5
Storia	2
Lingua straniera	3
Diritto ed economia	2
Matematica ed informatica	4
Scienza della terra e biologia	3
Educazione fisica	2
Religione	1

AREA DI INDIRIZZO

Materie di insegnamento	Numero ore
Fisica e laboratorio	3 (2)
Tecnica professionale	7 (5)
Esercitazioni pratiche	4

Tra parentesi sono indicate le ore di copresenza con l'I.T.P.

Approfondimento	4
-----------------	---

* Le ore di approfondimento saranno indicate dal Consiglio di Classe.

CLASSE II – IND. SERVIZI TERMICO**AREA COMUNE**

Materie di insegnamento	Numero ore
Italiano	5
Storia	2
Lingua straniera	3
Diritto ed economia	2
Matematica ed informatica	4
Scienza della terra e biologia	3
Educazione fisica	2
Religione	1

AREA DI INDIRIZZO

Materie di insegnamento	Numero ore
Fisica e laboratorio	3 (2)
Tecnica professionale	7 (5)
Esercitazioni pratiche	4

Tra parentesi sono indicate le ore di copresenza con l'I.T.P.

Approfondimento	4
-----------------	---

* Le ore di approfondimento saranno indicate dal Consiglio di Classe.

CLASSE III – OPERATORE TERMICO**AREA COMUNE**

Materie di insegnamento	Numero ore
Italiano	3
Storia	2
Lingua straniera	2
Matematica ed informatica	3
Educazione fisica	2
Religione	1

AREA DI INDIRIZZO

Materie di insegnamento	Numero ore
Fisica e laboratorio	3
Macchine termiche e lab.	9 (6)
Meccanica appl. alle macchine	5 (2)
Esercitazioni pratiche	6

Tra parentesi sono indicate le ore di copresenza con l'I.T.P.

AREA DI PROGETTO – APPROFONDIMENTO

- Progetto “ **Realizzazione di una scultura – (fontana)**”: verrà sviluppato nella classe 3° classi durante le ore di approfondimento

AREA DI PROFESSIONALIZZAZIONE

Ore da 350 a 450 annue

CLASSE IV –TECNICO DELLE INDUSTRIE ELETTRICHE

AREA COMUNE

Materie di insegnamento	Numero ore
Italiano	4
Storia	2
Lingua straniera	3
Matematica	3
Educazione fisica	2
Religione	1

AREA DI INDIRIZZO

Materie di insegnamento	Numero ore
Sistemi – automazione e organizzazione della produz.	6 (3)
Elettrotecnica, elettronica e applicazioni	9 (3)

Tra parentesi sono indicate le ore di copresenza con l'I.T.P di indirizzo.

CLASSE V - TECNICO DELLE INDUSTRIE ELETTRICHE

AREA COMUNE

Materie di insegnamento	Numero ore
Italiano	4
Storia	2
Lingua straniera	3
Matematica	3
Educazione fisica	2
Religione	1

AREA DI INDIRIZZO

Materie di insegnamento	Numero ore
Sistemi – automazione e organizzazione della produz.	6 (3)
Elettrotecnica, elettronica e applicazioni	9 (3)

Tra parentesi sono indicate le ore di copresenza con l'I.T.P di indirizzo.

**CLASSE IV - TECNICO DEI SISTEMI ENERGETICI
AREA COMUNE**

Materie di insegnamento	Numero ore
Italiano	4
Storia	2
Lingua straniera	3
Matematica	3
Educazione fisica	2
Religione	1

AREA DI INDIRIZZO

Materie di insegnamento	Numero ore
Meccanica, macchine e disegno	4 (3)
Impianti termotecnici	8 (3)
Elettrotecnica-elettronica	3

Tra parentesi sono indicate le ore di copresenza con l'I.T.P di indirizzo.

**CLASSE V TECNICO DEI SISTEMI ENERGETICI
AREA COMUNE**

Materie di insegnamento	Numero ore
Italiano	4
Storia	2
Lingua straniera	3
Matematica	3
Educazione fisica	2
Religione	1

AREA DI INDIRIZZO

Materie di insegnamento	Numero ore
Meccanica, macchine e disegno	4 (3)
Impianti termotecnici	8 (3)
Elettrotecnica-elettronica	3

Tra parentesi sono indicate le ore di copresenza con l'I.T.P di indirizzo.

Le ore di approfondimento costituiscono autonoma programmazione dei singoli consigli di classe.

TERZA AREA

L'area di professionalizzazione ha lo scopo di far interagire la scuola con il mondo del lavoro con la partecipazione a stage aziendali, e far confrontare gli alunni con esperti esterni al mondo della scuola.

Pertanto sono previsti i seguenti progetti:

- Progetto **“Tecnico per la realizzazione e gestione di impianti elettro-idraulici nel settore terziario”** verrà sviluppato nelle classi 4° A-B Elettrici e 4° A TSE

- Progetto **“Tecnico per il dimensionamento, l’installazione e la manutenzione di impianti fotovoltaici”**: verrà sviluppato nelle classi 5A e 5B Elettrici.
- Progetto **“Tecnico per il confort ambientale – Microclima sui luoghi di lavoro, trattamento dell’aria”**: verrà sviluppato nella classe 5°A T.S.E.

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

La programmazione educativa è stata elaborata dal Collegio Docenti partendo:

- a) dall'analisi del contesto generale;
- b) dall'analisi del contesto locale che porta a realizzare iniziative con il territorio, a creare sinergie con le forze culturali, economiche e sociali, a scegliere in modo consapevole gli indirizzi e le specifiche specializzazioni da attivare nei tre indirizzi di studio;
- c) dall'analisi della situazione della scuola, per individuare risorse, vincoli e dati che permettono di effettuare scelte chiare in base ai bisogni specifici degli utenti;
- d) dall'analisi delle professioni.

Gli obiettivi generali educativi dell'Istituto Superiore si possono indicare nei seguenti punti:

- 1) formazione della coscienza morale e sociale del cittadino;
- 2) formazione culturale;
- 3) formazione tecnico-professionale specifica per le materie dei corsi di indirizzo esistenti;
- 4) rispetto delle differenze e tolleranza verso gli altri;
- 5) educazione alla legalità, alla democrazia e alla partecipazione alla vita sociale;
- 6) educazione alla salute e prevenzione del disagio giovanile;
- 7) educazione ambientale;
- 8) formazione di una coscienza europea.

La programmazione educativo - didattica specifica delle singole discipline dovrà tener conto dei suddetti obiettivi generali, indicare obiettivi intermedi, strategie e mezzi di intervento adeguati.

Gli obiettivi generali sopra indicati, sono raggiungibili attraverso l'organizzazione di materiali, attività, persone, nei modi e nei tempi di seguito indicati.

OBIETTIVI DIDATTICI

Il Collegio dei docenti ritiene di poter individuare i seguenti obiettivi didattici nel processo di apprendimento degli allievi i quali dovranno, gradualmente, esprimere le seguenti conoscenze e capacità:

- Comprendere il dato di fondo nei messaggi recepiti, sia scritti che orali, e distinguerlo e collegarlo; distinguere i testi di varia natura, cogliendone il significato, anche attraverso la struttura e la corretta comprensione dei termini specifici;
- Produrre un testo scritto e orale di qualsiasi tipo, in forma chiara e corretta, sia sul piano formale attraverso l'uso appropriato delle regole della corretta espressione, sia sul piano logico;
- Leggere, redigere e interpretare documenti soprattutto di carattere tecnico-professionale;
- Utilizzare metodi, strumenti e tecniche specifiche del loro indirizzo;
- Saper apprendere e sviluppare le capacità di analisi, di sintesi e di critica;
- Documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- Analizzare situazioni e rappresentarle con modelli funzionali ai problemi da risolvere;
- Effettuare scelte e saper prendere decisioni;
- Saper sfruttare le proprie capacità potenziali;

- Il conseguimento degli obiettivi sopra descritti rende necessario un metodo di studi che consente di:
- Pervenire al possesso delle conoscenze in modo razionale attraverso la comparazione dei dati, la loro elaborazione e la costruzione dei modelli;
- Privilegiare la scoperta partendo da casi semplici attraverso tecniche didattiche che suggeriscono di generare situazioni problematiche da ristrutturare;
- Realizzare piccoli progetti di difficoltà crescente per abituare alla formulazione di ipotesi e al procedere per approssimazioni successive.

Da parte dei singoli Consigli di classe si perseguirà la realizzazione degli obiettivi didattici attraverso una programmazione che, non perdendo di vista le finalità ultime, tenga conto delle realtà in cui si opera e sia flessibile agli adeguamenti che si rendano necessari.

Il piano di lavoro annuale deve, inoltre, tener conto anche degli obiettivi intermedi, ai fini del conseguimento di quelli finali del corso. Nella programmazione dei singoli Consigli di classe, oltre che, naturalmente, in quella di ogni docente, vanno ben specificate le forme di valutazione, i contenuti da privilegiare e gli strumenti. Saranno organizzati: incontri tra docenti delle stesse discipline e per dipartimenti, onde programmare una armonica attività didattica pluridisciplinare e modulare all'interno dei vari Consigli di classe, avvalendosi dell'apporto dei vari gruppi disciplinari. Sarà possibile definire obiettivi, concordare metodologie coerenti e strumenti da utilizzare, verificare e valutare i risultati e programmare gli interventi integrativi ed educativi che si possono effettuare anche con la presenza di alunni provenienti da classi parallele.

I **metodi** utilizzati sono:

- Lezione frontale aperta al dialogo e alla partecipazione attiva degli alunni;
- Lavori di gruppo con l'ausilio di tutor;
- Insegnamento individualizzato;
- Insegnamento modulare;
- Problem solving;
- Metodo della ricerca.

Gli **strumenti** utilizzati sono:

- Libri di testo;
- Altri libri;
- Riviste specialistiche e giornali;
- Fotocopie e appunti;
- Lavagna luminosa;
- Supporti audiovisivi;
- Utilizzo dei laboratori;
- Utilizzo delle nuove tecnologie didattiche

La **verifica** ha lo scopo di:

- Assumere informazioni sul processo di insegnamento/apprendimento in corso per orientarlo o modificarlo secondo le esigenze;
- Controllare durante lo svolgimento dell'attività didattica l'adeguatezza dei metodi, delle tecniche e degli strumenti utilizzati ai fini prestabiliti;
- Accertare il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati;
- Pervenire alla classificazione degli alunni.

Particolare rilevanza avrà il momento diagnostico ai fini della modifica in itinere del processo di insegnamento/apprendimento: la valutazione formativa non sarà pertanto utilizzata per la classificazione del profitto degli alunni, ma per individualizzare l'insegnamento ed organizzare l'attività di recupero per raggiungere gli obiettivi prefissati.

Tale verifica avverrà al termine di ciascuna unità didattica o dopo lo svolgimento di una parte significativa di essa.

La **valutazione sommativa** sarà effettuata per classificare gli alunni ed utilizzerà strumenti funzionali all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati (prove scritte strutturate e non, prove orali).

La **valutazione** di fine periodo terrà conto dei risultati delle prove sommativ e di altri elementi, concordate in seno al Consiglio di classe, quali l'impegno, la partecipazione, la progressione rispetto ai livelli di partenza, che saranno oggetto di registrazioni in itinere.

Per la valutazione di fine anno, i Consigli di classe verificheranno che le prestazioni siano adeguate ai livelli minimi disciplinari indispensabili per la frequenza della classe successiva, fissati in fase di programmazione dell'attività didattica.

Le verifiche del processo di insegnamento/apprendimento avranno luogo nei Consigli di classe e saranno effettuate secondo il piano annuale delle attività.

L'inizio dell'anno scolastico sarà dedicato, per tutte le discipline, al ripasso dei principali argomenti trattati nell'a.s. 2002/2003 ed all'accertamento dell'eventuale recupero dei debiti formativi.

In vista dei nuovi Esami di Stato per tutte le classi quinte, si eseguiranno nell'arco dell'anno scolastico delle prove simulate, nei periodi previsti nel piano annuale delle attività.

A rendere più trasparente quanto detto sopra, l'Istituto si impegna ad elaborare un contratto formativo.

I.D.E.I.

Per il recupero delle carenze nelle singole discipline e per il saldo dei D.F. la scuola si impegna ad organizzare forme di recupero curricolari e aggiuntive.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per una valutazione più omogenea e trasparente il Collegio dei docenti delibera all'unanimità i seguenti criteri:

CLASSI PRIME, SECONDE e TERZE

- conoscere i contenuti e restituirli in modo semplice, anche se talvolta non del tutto corretti dal punto di vista formale;
- saper cogliere il significato letterale;
- essere in grado di individuare luoghi, personaggi e tempi;
- seguire la sequenza dei fatti ed essere in grado di arrivare all'idea centrale;
- avere capacità di rintracciare i vari punti di vista;
- saper usare, seppure in modo semplice, il lessico disciplinare;
- essere in grado di risolvere semplici problemi formulando ipotesi.

CLASSI QUARTE E QUINTE

- padronanza dei contenuti e delle conoscenze;
- acquisizione delle competenze e capacità di comprendere ed esporre i nuclei fondamentali delle discipline
- capacità di recupero dei debiti formativi;
- capacità di rapportarsi al programma dell'anno successivo o di proseguire nella formazione
- capacità di studiare e valutare in modo autonomo e critico;
- saper utilizzare le conoscenze, anche personali, ed essere capaci di collegarle ad altre;
- partecipare attivamente al dialogo educativo.

Il C.d.C. attribuirà il voto in decimi, verificando la possibilità dell'alunno di frequentare la classe successiva anche in presenza di insufficienze, purché di numero non eccessivo e non del tutto gravi. Si terrà comunque conto e si valorizzerà la personalità dell'alunno nel suo insieme

CRITERI ADOTTATI PER LE VALUTAZIONI PERIODICHE E GLI SCRUTINI FINALI

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'	IMPEGNO	PARTECIPAZIONE	PROGRESSIONE APPRENDIMENTO
Scarso (1-3)	Ricorda qualche informazione	Non riesce ad applicare le poche conoscenze acquisite	E' incapace di effettuare analisi e di sintetizzare le conoscenze acquisite	Non manifesta alcun interesse nei confronti dell'attività didattica	Manifesta atteggiamenti del tutto indifferenti all'attività didattica	Non registra alcuna evoluzione
Insufficiente (4)	Lacunose e frammentarie	Applica le conoscenze in modo occasionale e parziale	Effettua analisi parziali ed occasionali delle conoscenze acquisite	Manifesta un interesse saltuario e parziale nei confronti dell'attività didattica	Manifesta atteggiamenti quasi sempre passivi nei confronti dell'attività didattica	Non registra evidenti progressi nell'apprendimento
Mediocre (5)	Frammentarie e superficiali	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici in modo non sempre corretto	Effettua analisi parziali imprecise	Si impegna con superficialità	Partecipa alle attività didattiche se sollecitato	Registra un ritmo di apprendimento lento ma progressivo
Sufficiente (6)	Complete ma non approfondite	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici anche con improprietà	Sa effettuare analisi e, se opportunamente guidato, anche la sintesi	Si impegna per acquisire gli elementi essenziali della disciplina	Partecipa con una certa regolarità	Manifesta una regolare sufficiente evoluzione nell'apprendimento
Discreto (7)	Complete e talvolta approfondite	Sa applicare i contenuti e le procedure in modo appropriato	Effettua analisi, sintesi e valutazioni in modo appropriato	Evidenzia un impegno progressivamente più responsabile ed efficace	Partecipa con regolarità e puntualità	Manifesta una rapida evoluzione nell'apprendimento
Buono (8)	Complete e approfondite	Sa applicare i contenuti e le procedure acquisiti in modo autonomo	Sa effettuare analisi, sintesi e valutazioni in maniera autonoma	Evidenzia un impegno progressivamente più responsabile e sempre più efficace	E' in grado di apportare contributi personali	Registra continui miglioramenti dell'apprendimento
Ottimo (9-10)	Ampie organiche e motivate	Sa applicare le conoscenze anche in situazioni nuove	Sa effettuare ed organizzare in modo autonomo le proprie conoscenze ed esprime valutazioni con convincimenti personali	Riesce a produrre autonomamente ed in modo personale	Riesce a coinvolgere proficuamente i propri compagni	Acquisizione di una metodologia sicura

SCHEDA PER IL CALCOLO DEI CREDITI

ALUNNO.....

CREDITO RELATIVO AL III° EIV° ANNO **Punti**

MEDIA DEI VOTI V° ANNO **Punti**

CREDITO SCOLASTICO

1. Partecipazione all'attività didattica

<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza assidua • Partecipazione al dialogo educativo • Partecipazione attiva e propositiva alle lezioni • Partecipazione a gruppi di progetto, anche elettivi • Interesse, partecipazione e profitto nella religione cattolica e/o altre religioni o nella disciplina alternativa prescelta 	Punti da 0 a 1
--	----------------

2. Partecipazione alla vita scolastica

<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione al consiglio di classe, al Consiglio di Istituto, al Comitato studentesco • Partecipazione alla Consulta Provinciale degli Studenti o a Commissioni Operative di Istituto 	Punti da 0.10 a 0.50
---	----------------------

3. Attività integrative – I.D.E.I.

<ul style="list-style-type: none"> • Attività di orientamento • Attività sportive, teatrali, culturali • Attività connesse con specifici progetti 	Punti da 0.5 a 1
--	------------------

CREDITO FORMATIVO

<ul style="list-style-type: none"> • Attività di studio, ricerca, apprendistato di lavoro connesse con l'indirizzo di studio (in rapporto al grado di pertinenza, alla qualità e durata) 	Punti da 0.50 a 1
<ul style="list-style-type: none"> • Attività socio-assistenziali (in rapporto alla tipologia e durata) 	Punti da 0.25 a 0.5
<ul style="list-style-type: none"> • Attività sportive (in rapporto alla tipologia e durata) 	Punti da 0.25 a 0.5
<ul style="list-style-type: none"> • altro 	Punti da 0.25 a 0.5

1. Il totale del credito scolastico e il totale del credito formativo sono cumulabili fino alla concorrenza di punti 1 (punteggio massimo attribuibile)
2. Nel caso in cui la somma del credito scolastico e formativo determini un risultato decimale inferiore ad 1, non si attribuisce alcun credito.

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO
PER LE CLASSI DEL TRIENNIO

Sono di seguito riportate le tabelle A ed E previste rispettivamente dall'art.11 comma 2 e dall'art.15 comma 3 del regolamento del nuovo Esame di Stato per l'assegnazione del credito scolastico in base alla media dei voti riportati nello scrutinio finale.

CLASSI III e IV

Tabella A

Media dei voti	Credito scolastico (punti)
$M = 6$	2 - 3
$6 < M \leq 7$	3 - 4
$7 < M \leq 8$	4 - 5
$8 < M \leq 10$	5 - 6

CLASSI V

Tabella E

Media dei voti	Credito scolastico (punti)
$M < 5$	0
$5 < M < 6$	1-3
$M = 6$	4 - 5
$6 < M \leq 7$	5 - 6
$7 < M \leq 8$	6 - 7
$8 < M \leq 10$	7 - 8

**CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL PUNTEGGIO RELATIVO
ALLE SINGOLE BANDE DI CREDITO**

Per ogni singola banda, all'allievo verrà attribuito il punteggio massimo o minimo tenendo conto:

1. della media esatta dei voti finali;
2. dell'interesse e dell'impegno;
3. della frequenza;
4. della partecipazione alle attività parascolastiche;
5. dei crediti formativi;
6. della partecipazione alla terza area.

In presenza anche di un solo D.F. all'allievo verrà attribuito comunque il punteggio più basso della banda.

AREA DI PROGETTO

Il Collegio dei docenti, viste le proposte elaborate dalle Commissioni, ha deliberato i seguenti progetti educativi per l'a.s. 2004/2005 di seguito elencati, al fine di tradurre operativamente una concezione della scuola intesa come fattore primario, della crescita culturale, civile ed economica del paese come strumento per la prevenzione della dispersione scolastica, la riduzione del disagio e per l'innalzamento del successo scolastico.

PROGETTI DIDATTICI INSERITI NEL POF

Progetti in prosecuzione:

- **Progetto di Orientamento:** obbligatorio
Finalità: promuovere attività di orientamento in entrata, in uscita, riorientamento.

- **Progetto di Accoglienza**
Finalità: facilitare l'inserimento dei nuovi allievi nella realtà scolastica, migliorare le relazioni fra docenti e alunni, individuare le problematiche del gruppo classe, verificare nel più breve tempo possibile i prerequisiti.

- **Progetto "Giornale di Istituto"**
Finalità: educare gli alunni alla scrittura, alla lettura, alla sintesi e alla riflessione critica attraverso la stesura di un articolo di giornale; aprire un canale di comunicazione con il mondo esterno attraverso la pubblicazione di un giornale

- **Progetto "Proseguimento della prima lingua straniera (Francese – Inglese) nel triennio Geometri"**
Finalità: integrare l'offerta formativa con il proseguimento della lingua straniera, far conseguire agli alunni una certificazione esterna, permettere agli studenti di comunicare nei diversi contesti culturali, sociali e professionali.

- **Progetto PEL – (Portfolio Europeo delle Lingue)**
Finalità: promuovere la conoscenza del Portfolio Europeo delle Lingue come strumento di promozione del plurilinguismo e della multimedialità

- **Progetto Qualità**
Finalità: migliorare e rendere più efficiente ed efficace il servizio scolastico ai fruitori.

- **Progetto ECDL**
Finalità: creare e migliorare la cultura informatica e far acquisire competenze certificabili

Nuovi progetti:

- **Progetto di Educazione alla salute:** (obbligatorio a costo zero), realizzato in collaborazione con l'ASL
Finalità: inserire in un quadro unitario di intervento attività connesse alla promozione della salute, della legalità, alla prevenzione del disagio ed alla crescita personale e sociale.
- **Progetto ‘Solidarietà e volontariato’**
Finalità: promuovere il senso della solidarietà nella vita di gruppo e nella vita sociale.
- **Progetto ‘Il dialogo interculturale e interreligioso’**
Finalità: favorire la conoscenza e il dialogo con le altre religioni.
- **Progetto ‘Momenti di riflessione a carattere religioso – culturale’**
Finalità: invitare gli alunni a riflettere su alcuni aspetti religiosi e culturali.
- **Progetto ‘Pensare diversa -mente’**
Finalità: prevenire comportamenti a rischio correlati all'abuso di sostanze legali e illegali tra gli adolescenti.
- **Progetto ‘Amarcord in nome della Legge’**
Finalità: inorgoglire di positiva sicilianità gli alunni inculcando il culto degli eroi positivi quali Borsellino, Falcone , Federico II, Pirandello ecc.
- **Progetto ‘Tradurre Mons . Della Casa’.**
Finalità: pervenire tramite il compiacimento estetico del vivere al rispetto dell'altro favorendo socializzazione e accettazione della persona
- **Progetto ‘Parlamenti’**
Finalità: dare consapevolezza ai giovani sull'esercizio della sovranità popolare nell'ordinamento giuridico italiano e consapevolezza dell'origine patrizia del diritto comunitario.
- **Progetto ‘Bollettino – Il Monitore di Furci Siculo’**
Finalità: proiettare la scuola fuori dallo stretto ambito paese-centrico raccontando al territorio quanto si realizza a scuola e quanto si è realizzato negli anni precedenti.

- **Progetto “Traicipressi party”**

Finalità: curare raccordo e interazione fra le componenti scolastiche e con l’utenza e con il Territorio.

- **Progetti di Educazione Fisica:**

1. Progetto **“Attività complementari di Educazione Fisica**

Finalità: creare una cultura sportiva che educi ai valori della vita attraverso lo sport, mettendo in primo piano la personalità e il benessere psico-fisico dello studente.

2. Progetto **“Nuove esperienze motorie”**

Finalità: far effettuare nuove esperienze che hanno una forte valenza sia nel campo motorio, sia nell’ambito della sfera psicologica favorendo l’acquisizione di una maggiore sicurezza e fiducia in se stessi.

3. Progetto **“Rugby”**

Finalità: Fare acquisire agli alunni le regole di un nuovo gioco di squadra

- **Progetto: “Attività serale e/o pomeridiana per gli adulti – Corso di impiantistica”**

Finalità: dare fruizione di formazione e cultura a soggetti non in condizione di inserirsi nella attività curriculare ordinaria

- **Progetti per le Lingue Straniere:**

1. Progetto **“Lingue Comunitarie e certificazione delle competenze”**

Finalità: potenziare l’apprendimento/insegnamento delle lingue comunitarie (Francese e Inglese) al fine di far conseguire agli alunni una certificazione esterna spendibile in tutto il percorso formativo e trasportabile in qualsiasi ambito professionale con l’ausilio di esperti esterni.

Nel 2001 l’Istituto è diventato Centro di esame “Trinity Examination Board – London” con il numero di registrazione 3488.

2. Progetto **“Teatro in Lingua”**

Finalità: potenziare l’ascolto e la comprensione delle lingue straniere anche in situazioni comunicative

particolari come il teatro.

3. Progetto **“Scambi culturali con paesi anglofoni e/o francofoni”**

Finalità: Fare entrare gli alunni in contatto diretto con la lingua e la cultura oggetto di studio.

4. Progetto **“Corso di lingua Spagnola”**

Finalità: apprendimento di una 3° lingua europea e conseguimento della certificazione esterna

5. Progetto **“Viaggio di istruzione Parigi – Londra”**

Finalità: Verificare e mettere in pratica in contesti autentici di comunicazione le conoscenze e le competenze acquisite nel quinquennio.

- **Progetto “Curricula, Territorio e Utenza – Corso Geometra”**

Finalità: Innestare la Scuola nelle aspettative dell’Utenza per servirla ottimamente sul posto senza dover ricorrere a servizi alternativi.

- **Progetto “Visita guidata al Salone Internazionale dell’Industrializzazione Edilizia – SAIE – Bologna”**

Finalità: far conoscere agli alunni le problematiche tecniche, pratiche ed applicative che non è possibile apprendere sui libri di testo.

- **Progetto “Sognando il mio paese”**

Finalità: poter inserire da protagonisti nella vita pubblica i giovani facendoli sentire co-costruttori del proprio paese con proposte operative da inviarsi per la visione ai Sindaci e ai Consiglieri Comunali.

- **Progetto “Nanotecnologie : nuova sapienza”**

Finalità: aprire le menti alla teoria ed alla pratica della nanotecnologia come possibile professione per il futuro.

- **Progetto “Cineforum”**

Finalità: far crescere in modo costruttivo il senso critico negli alunni e far vedere la realtà che ci circonda attraverso lo sguardo sapiente dei più grandi cineasti contemporanei.

- **Progetto “Interculturalità attraverso l’educazione all’immagine”**

Finalità: sensibilizzare alla conoscenza di altre culture per favorire lo scambio e l’arricchimento vicendevole tra le diversità.

- **Progetto: “Furcinecittà”**

Finalità: accendere idee di una possibile professionalità quale attore, regista, scenografo, montatore, mixer ecc.

- **Progetto “Biblioteca scolastica 2004/2005 – centro di scambio e confronto, aperta al territorio”**

Finalità: avvalorare e incentivare nei ragazzi l’interesse alla lettura e alla ricerca, promuovere nel tessuto sociale in cui opera un centro di interesse verso le attività culturali.

- **Progetto “Apprendimento per tutoring – Imparare Insegnando”**
 Finalità: favorire nei soggetti più deboli con difficoltà di apprendimento capacità espressive e di linguaggio.
- **Progetto “Inventiamo il Fumetto”**
 Finalità: acquisire autostima e autoefficacia, stimolare motivazione, immaginazione e creatività.
- **Progetto “Turistico Alberghiero”**
 Finalità: porre in condizione gli alunni di accendere in sé metodologie di lavoro in campo turistico alberghiero e favorire idee di imprenditoria di tipo turistico alberghiera.
- **Progetto di Educazione Ambientale: “La via dei castelli e delle torri della fascia ionica messinese”**
 Finalità: suscitare negli studenti l’interesse verso il patrimonio; educare gli alunni ad una corretta fruizione di tali beni attraverso insegnamenti teorici e comportamenti pratici.
- **Progetto “Educazione alla convivenza civile” – Patentino per i motorini**
 Finalità: educare gli alunni al rispetto delle regole del Codice Stradale
- **Progetto “Visite Guidate e Viaggi d’Istruzione”**
 Finalità: favorire la socializzazione e la comunicazione fra studenti provenienti da ambienti eterogenei, rispetto degli usi e costumi delle aree da visitare.

Progetti Scuola – Lavoro:

Area di progetto IGEA:

- **Progetto ‘Simulazione e conduzione di un agriturismo’** verrà sviluppato nelle terze classi del commerciale.
Finalità: favorire il confronto tra la realtà scolastica e la realtà di lavoro, far emergere e sviluppare le competenze, diffondere la cultura di impresa.
- **Progetto Simulazione d’impresa – “ Costituzione di un’ azienda no-profit nel settore ricreativo”:** verrà sviluppato in tutte le quarte classi.
Finalità: rendere meno difficile il raccordo tra scuola e mondo del lavoro, far lievitare e sviluppare competenze specifiche, diffondere tra i giovani iniziative imprenditoriali.
- **Progetto Simulazione d’impresa - “Dalla costituzione e all’attività produttiva di una impresa alberghiera”:** verrà sviluppato in tutte le classi quarte del Comm/le
Finalità: dare agli studenti la possibilità di acquisire un adeguato livello di qualificazione professionale che permetta loro di adeguarsi ai continui cambiamenti del mondo del lavoro..
- **Progetto Alternanza Scuola – Lavoro:** Progetto in itinere dall’a.s. 2003/2004, autorizzato ai sensi della legge 53, riservato agli alunni della 3B Comm/le.
Finalità: Avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, fare acquisire nuove conoscenze e competenze

Corsi post-qualifica del settore IPSIA:

Approfondimento area professionale:

- Progetto **‘Realizzazione di una scultura (fontana)’** per le terze classi del professionale da ideare e realizzare durante le ore di approfondimento.
- Progetto **“ Tecnico per la realizzazione e gestione di impianti elettro-idraulici nel settore terziario”**, verrà sviluppato nelle classi 4° A-B elettrici e 4° A TSE.
Finalità: formare una figura professionale che sia in grado di realizzare e gestire impianti elettro-idraulici
- Progetto **‘Tecnico per il dimensionamento, l’installazione e la manutenzione di impianti fotovoltaici’:** verrà sviluppato nelle classi 5° A-B elettrici
Finalità: formare una figura professionale che sia in grado di lavorare in uno o più segmenti della filiera del fotovoltaico.
- Progetto **‘Tecnico per il confort ambientale – Microclima sui luoghi di lavoro, trattamento dell’aria’** : verrà sviluppato nella classe 5° A T.S.E.
Finalità: formare una figura professionale che abbia competenze specifiche ed approfondite sulle problematiche inerenti il trattamento dell’aria per civile abitazione ed industriale.

Progetti PON

- **Progetto “Sviluppo delle competenze di base” Misura 1 – Azione 1.1 A** (approvato dal C. Docenti ma in attesa di autorizzazione)
Finalità: consentire agli allievi dell'Istituto di accostarsi alle nuove tecnologie informatiche e metterli in grado di poter conseguire delle competenze certificabili e spendibili nel territorio nazionale e comunitario.

- **Progetto “Impresa formativa – l'attività produttiva nel settore no profit”**
Finalità: formare studenti muniti, oltre che di una valida formazione di base, anche di una buona qualificazione professionale che permetta loro di adeguarsi ai continui cambiamenti e futuri sviluppi del mondo lavorativo.

Ed Inoltre:

- **Progetto “Educare alla legalità”**
Finalità: Contribuire alla lotta contro ogni tipo di violenza e contro la criminalità organizzata affrontando il problema non solo in campo repressivo, ma contemporaneamente anche in quello preventivo, mediante un'azione sul versamento educativo e culturale.

Istruzione Formazione Tecnica Superiore

- **Progetto I.F.T.S “Tecnico Superiore Ambiente, Energia e Sicurezza (in Azienda)**
Finalità: creare una figura professionale che sappia:
 - curare le procedure relative alla sicurezza/igiene del lavoro e all'ambiente
 - curare i rapporti con le strutture istituzionali e di certificazione
 - valutare le situazioni di potenziale insorgenza di eventi dannosi
 - individuare le soluzioni più opportune e le priorità.

Collegamento con il territorio

- **Progetto PIT (approvato dal C.Docenti ma in attesa di autorizzazione)**
Finalità: incentivare l'inserimento /reinserimento lavorativo di inoccupati/disoccupati, comprese le categorie svantaggiate;
promuovere la sperimentazione di specifici progetti innovativi per contenuti e/o metodologie e/o di partenariato, i cui risultati possano essere considerati esemplari e quindi essere diffusi e trasferiti proficuamente sul territorio.

ELENCO DEI DOCENTI REFERENTI NEI SEGUENTI PROGETTI:

- ❖ **Minutoli Concetta** – Progetto Orientamento
- ❖ **Merenda Giovanni** - Progetto do Accoglienza
- ❖ **Muscolino Concettina** - Giornale di Istituto
- ❖ **Galletta Michele** - Proseguimento della prima lingua straniera (Francese – Inglese) nel triennio Geometri
- ❖ **Minutoli Concetta, Muscolino Concettina** - PEL (Portaolio Europeo delle Lingue)
- ❖ **Ferrara Maria Carmela** - Progetto Qualità
- ❖ **Bevacqua Angelo** - Progetto ECDL
- ❖ **Aragona Anna** - Educazione alla salute
- ❖ **Padre Caminiti Santi** - Solidarietà e volontariato
- ❖ **Padre Caminiti Santi** - Il dialogo interculturale e interreligioso
- ❖ **Esperti esterni** . Pensare diversa – mente
- ❖ **Barbera Santa** - Amarcord in nome della legge
- ❖ **Macherione Gaetano** - Tradurre Mons. Della Casa
- ❖ **Messina Giuseppa** - Parlamenti
- ❖ **Minutoli Concetta** - Traicipressi party
- ❖ **Fiasco Michele** - Attività complementari di Ed. Fisica
- ❖ **Fiasco Michele** - Nuove esperienze motorie
- ❖ **Pugliatti Loredana** - Rugby
- ❖ **Bevacqua Angelo** - Corso di impiantistica per adulti
- ❖ **Ferrara Maria Carmela** - Lingue comunitarie e certificazione delle competenze
- ❖ **Galletta Michele** - Teatro in lingua
- ❖ **Ferrara Maria Carmela** - Scambi culturali con paesi anglofobi e/o francofoni
- ❖ **Ferrara Maria Carmela** - Corso di lingua spagnola
- ❖ **Galletta Michele** - Viaggio d'istruzione Parigi – Londra
- ❖ **Catanzaro Lidia** - Curricula, territorio e utenza – Corso Geometra
- ❖ **Tavilla Rosario** - Visita guidata al Salone Internazionale dell'Industrializzazione Edilizia – SAIE – Bologna
- ❖ **Ficara Aldo** - Nanotecnologie: nuova sapienza
- ❖ **Barbera Santa** - Cineforum
- ❖ **Isaja Giovanna, Giuffrè Carmela** - Biblioteca scolastica
- ❖ **Mannino Carmelita** - Apprendimento per tutoring – Imparare insegnando
- ❖ **Scarcella Carmela** - Inventiamo il fumetto
- ❖ **De Luca Francesco** - La via dei castelli e delle torri della fascia ionica messinese
- ❖ **D'Agostino Federico** - Patentino per i motorini
- ❖ **Barbera Santa** - Visite guidate e viaggi d'istruzione
- ❖ **Bevacqua Angelo** - Progetto PON - Sviluppo delle competenze di base” Misura 1 – Azione 1.1 A

- ❖ **Allegra Angela** - Progetto 'Impresa formativa – l'attività produttiva nel settore no profit'
- ❖ **Isaja Giovanna, Giuffrè Carmela** - Progetto 'Educare alla legalità'
- ❖ **Garufi Cosima** - Progetto I.F.T.S 'Tecnico Superiore Ambiente, Energia e Sicurezza (in Azienda)
- ❖ **Barbera Santa** - Progetto PON - Potenziamento dell'inglese tecnico

PIANI DI MIGLIORAMENTO E DI FORMAZIONE

Miglioramento della funzione docente e personale A.T.A..

Il Collegio dei docenti ha deliberato i seguenti corsi di aggiornamento per migliorare la formazione del personale docente e non docente.

PERSONALE DOCENTE E ATA

- **“Sicurezza e Privacy”**

ALUNNI – PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE

- **Formazione ed informazione sulla Sicurezza sul posto di lavoro (legge 626)**

Il Collegio dei docenti ha altresì deliberato che i docenti possano svolgere delle attività di autoaggiornamento, nelle modalità previste.

PERSONALE DOCENTE

N.	COGNOME	NOME	MATERIA DI INSEGNAMENTO
1	ABBATE	Alessandro	Scienze Agrarie
2	ALLEGRA	Angela	Economia aziendale
3	ALLONE	Giuseppe	Elettronica e applicazioni
4	ARAGONA	Anna	Lettere
5	BARBERA	Giovanni	Lettere
6	BARBERA	Santa	Inglese
7	BENIAMINO	Giovanni	Esercitazioni pratiche
8	BEVACQUA	Angelo	Discipline Meccaniche e Tecnologiche
9	BRIGUGLIO	Francesco	Educazione fisica
10	CALARESO	Giovanni	Elettronica
11	CALIGIURI	Daniela	Disc. Economiche Aziendali
12	CALMO	Giovanna	Religione
13	CAMINITI	Maria	Sostegno
14	CAMINITI	Santi	Religione
15	CAMPO	Michele	Topografia
16	CARCIONE	Giuseppe	Esercitazioni pratiche
17	CATANIA	Antonina	Fisica
18	CATANZARO	Lidia	Disegno
19	COSENZA	Flavia	Trattamento Testi
20	CRESCENTI	Pietro	Elettrotecnica e applicazioni
21	CRISAFULLI	Antonio	Discipline giuridiche
22	D'AGOSTINO	Federico	Esercitazioni pratiche
23	DE LUCA	Francesco	Geografia
24	DI BELLA	Giovanna	Lettere
25	DI BLASI	Giuseppa	Matematica
26	FAROTI	Carmelo	Lab. Meccanico Tecnologico
27	DI LEO	Giacomo	Bibliotecario
28	FAZIO	Francesco	Scienze della Materia
29	FERRARA	Maria Carmela	Inglese
30	FIASCO	Michele	Educazione Fisica
31	FICARA	Aldo	Elettrotecnica e applicazioni
32	FICHERA	Rosa Anna	Lettere
33	FOTI	Orazio	Elettrotecnica e applicazioni
34	FURNARI	Rosa	Sostegno
35	GALLETTA	Michele	Francese
36	GARUFI	Cosima	Inglese
37	GARUFI	Rosario	Discipline Giuridiche
38	GIAMMELLA	Rosaria Alba	Lettere
39	GIANNETTO	Diego	Matematica
40	GIORGIANNI	Rosario	Esercitazioni pratiche
41	GIUFFRE'	Carmela	Economia aziendale
42	GREGORIO	Antonino	Matematica
43	ISAJA	Giovanna	Lettere
44	LA VECCHIA	Angelo	Costruzioni
45	LO TURCO	Giovanni	Discipline Meccaniche e Tecnologiche
46	MACHERIONE	Gaetano	Discipline Giuridiche
47	MANFREDA	Domenico	Scienze Agrarie
48	MANGANO	Sandro	Disc. Giuridiche Economiche
49	MANNINO	Carmelita	Sostegno
50	MARTINO CINNERA	Margherita	Educazione Fisica
51	MERENDA	Giovanni	Matematica
52	MERLINO	Concetto	Discipline Meccaniche e Tecnologiche

53	MESSINA	Giuseppa	Discipline Giuridiche
54	MIANO	Orlando	Esercitazioni Pratiche
55	MILICI	Anna Maria	Lettere
56	MILLECRO	Concetta	Lettere
57	MINUTOLI	Concetta Amelia	Francese
58	MIUCCIO CRISAFI	Adelaide	Scienze della natura
59	MOGAVERO	Rosaria	Lettere
60	MUNDO	Giovanna	Sostegno
61	MURI	Maria Grazia	Chimica
62	MUSCOLINO	Concettina	Lettere
63	NICITA	Rosa	Lettere
64	NITOPPI	Santi	Topografia
65	NOCERA	Saverio	Fisica
66	PAGLIARO	Tommaso	Sostegno
67	PALELLA	Giovanni	Matematica
68	PALMERI	Letteria	Sostegno
69	PARISI	Mariano	Elettrotecnica e applicazioni
70	PISTORIO	Roberta	Ed. Fisica
71	PUGLIATTI	Loredana	Ed. Fisica
72	RAO	Domenico	Lettere
73	RIGANO	Rosa Maria	Scienze Naturali e Chimica
74	RIZZO	Flavia	Lettere
75	ROMANIA	Giovanni	Elettrotecnica e applicazioni
76	SCARCELLA	Carmela	Sostegno
77	SENTINERI	Giovanni	Matematica
78	SILIPIGNI	Annamaria	Sostegno
79	SOFIA	Antonino	Esercitazioni pratiche
80	SPADARO	Venera	Matematica applicata
81	SPADARO	Venera Grazia	Costruzioni
82	TAVILLA	Rosario	Costruzione
83	TRIMARCHI	Carmelo	Inglese
84	URSO	Angela Maria	Economia Aziendale
85	VARONE	Maria Grazia	Sostegno
86	VINCI	Giuseppe	Esercitazioni pratiche

PERSONALE A.T.A.

TRIOLO	Anna Maria	Direttore S.G.A.
- Settore Contabile		
1. CASABLANCA	Anna Maria	Assistente amm.vo
2. RISSOTTI	Rosa	Assistente amm.vo
- Gestione alunni		
1. CARO	Maddalena	Assistente amm.vo
2. MUSCOLINO	Vincenza	Assistente amm.vo
3. GARUFI	Tessa	Assistente amm.vo
- Gestione personale A.T.A.		
1. MANTARRO	Angelo	Assistente amm.vo
- Gestione docenti		
1. CIARUMBELLO	Donatella	Assistente amm.vo
- Magazzino		
1. AUTERI	Antonino	Assistente amm.vo
2. BUCALO	Giuseppe	Assistente amm.vo
- Resp.le collegamento rete con il Ministero P.I.		
1. INTILISANO	Marialuisa	Assistente amm.vo
- Gestione archivio e protocollo		
1. INTILISANO	Marialuisa	Assistente amm.vo
- Stage aziendali		
1. RISSOTTI	Rosa	Assistente amm.vo
- Assistenti tecnici		
1. DI BELLA	Vincenzo	
2. GARUFI	Giuseppe	
3. LO RE	Antonino	
4. ORIENTE	Giuseppe	
5. PRESTANDREA	Antonio	
6. TROTTO	Giovanni	
- Collaboratori scolastici		
1. CASABLANCA	Giuseppe (57)	
2. CASABLANCA	Giuseppe (58)	
3. CHILLEMI	Agatina	
4. CHILLEMI	Domenico	
5. DI BELLA	Vincenzo	
6. D'URSO	Carmela	
7. FASOLO	Maurizio	
8. IMPELLIZZERI	Francesco	
9. INFORMANTE	Angelo	
10. LOMBARDO	Domenico (assegnazione "Minutoli", sostituito da PORZINI Arturo)	
11. MASTROENI	Esterina	
12. PALELLA	Umberto	
13. PERRONE	Agatina	
14. TOSCANO	Antonello	

ORGANIZZAZIONE

Dirigente Scolastico	Prof. Stazzone Claudio
Collaboratori del Dirigente Scolastico	Crisafulli Antonio, Parisi Mariano
Funzioni Strumentali al Piano dell'Offerta Formativa	Settore 1: Garufi Cosima, (Alternanza Scuola – Lavoro) Settore 2: Minutoli Concetta Amalia (Orientamento) Settore 3: Ferrara Maria Carmela (POF) Settore 4: Carcione Giuseppe (Sito Web) Settore 5: Manfreda Domenico (Alunni)
Comitato di valutazione	Picara Aldo, Fichera Rosanna, Macherione Gaetano, Manfreda Domenico Supplenti: Barbera Giovanni, Isaja Giovanna
Commissione Biblioteca	Giuffrè Carmela, Isaja Giovanna, e dai docenti distaccati Di Leo Giacomo, Mazza
Commissione Orientamento	Minutoli Concetta Amalia (referente), La Vecchia Angelo, Carcione Giuseppe, Spadaro Venera Grazia
Commissione Modifica Indirizzi	Catanzaro Lidia (referente), Spadaro Venera Grazia, Manfreda Domenico, Muri Maria Grazia
Commissione PON	Allegra Angela (referente)
Commissione viaggi di istruzione e scambi culturali	Barbera Santa, Isaja Giovanna, Millicro Concetta, Minutoli Conetta Amalia, Spadaro Venera Grazia
Commissione per la sicurezza (D.L.626/94)	Crescenti Pietro (Resp. della sicurezza), Spadaro Venera Grazia, Trotto Giovanni, Tavilla Rosario (rappresentante dei lavoratori per la sicurezza)
Commissione educazione alla salute	Aragona Anna (1° referente), Caminiti Santi (2° referente), Calmo Giovanna, Catanzaro Lidia, De Luca Francesco, Giuffrè Carmela, Muscolino Concetta,
Commissione elettorale	Barbera Santa, Catanzaro Lidia, Garufi Rosario
Referente Patentino Motorino	D'Agostino Fed erico
RSU d'Istituto	

DIRETTORI LABORATORI

Laboratorio di scienze e chimica	Muri Maria Grazia
Laboratorio di fisica	Catania Antonella
Laboratorio linguistico	Galletta Michele
Laboratori di informatica	Gregorio Antonio
Laboratori sez. geometri: (topografia, scienze agrarie costruzioni)	Manfreda Domenico
Laboratori elettrici 1°, 2°, 3°	Parisi Mariano
Laboratori settore termico	Lo Turco Giovanni
Coordinatore Ed. Fisica	Fiasco Michele
Biblioteca	Isaja Giovanna, Giuffrè Carmela

RIEPILOGO DEI SOGGETTI E DELLE LORO COMPETENZE

1. Equipe della Presidenza:

Prof. Crisafulli Antonio (collaboratore vicario): collaborazione generica, orario lezioni, organico docenti e personale ATA, rapporto con il personale docente.

Prof. Parisi Mariano (collaboratore): collaborazione generica, collaborazione all'organizzazione scuola-lavoro.

2. Le Funzioni Strumentali all'Offerta Formativa (F.S.O.F.)

Hanno il compito di interagire con il Dirigente Scolastico, coordinare le attività didattiche ed essere di supporto ai docenti, ciascuno per il proprio settore di competenza..

Il Collegio dei Docenti ha individuato i seguenti settori:

Settore 1: Rapporti con Enti Locali e Formazione Professionale

Settore 2: Rapporti con Università (orientamento), Enti culturali e Scuole

Settore 3: Coordinamento progetti didattici (POF)

Settore 4: Formazione, documentazione e sito web della Scuola

Settore 5: Organizzazione corsi di recupero – IDEI, attività ricreative, sport, gestione assemblee degli studenti.

3. Comitato di valutazione:

Ha il compito di valutare il periodo di prova degli insegnanti che dovranno essere immessi in ruolo e il servizio di coloro che ne fanno richiesta. .

4. Commissione per l'orientamento:

Ha il compito di guidare gli allievi nel consolidamento e chiarimento delle scelte personali nel biennio e successivamente nelle scelte universitarie e nel mondo del lavoro attraverso visite presso gli atenei, dibattiti, conferenze (organizzate anche dall'Opera Universitaria e ditte), incontri con docenti universitari, con rappresentanti del mondo delle professioni e con esperti.

5. Commissione per viaggi di istruzione e scambi culturali.

Su indicazione del Collegio dei docenti e dei coordinatori dei Consigli di classe, il comitato preposto individua le mete per i viaggi di istruzione e per le visite guidate occupandosi inoltre degli scambi culturali.

6. Direttori dei laboratori:

Si occupano di:

- redigere un orario di utilizzo dei laboratori per i docenti che ne fanno richiesta;
- curare l'inventario del materiale esistente in laboratorio;
- proporre l'acquisto di altro materiale necessario per la didattica

8. Commissione per la sicurezza dei locali (D. L.vo 626/94).

Il RSL, coordinato dal comitato per la sicurezza, individuato in sede di Collegio, ha il compito di organizzare il servizio di prevenzione e protezione all'interno della scuola e di fare proposte per il documento di valutazione rischi, per come stabilito dal D. Lg. 626/94, e si occupa della promozione e dell'informazione dei docenti, del personale ATA e degli alunni.

9. Docenti coordinatori dei consigli di classe.

Presiedono i consigli di classe su delega della Preside e coordinano i lavori di programmazione didattica curando il rapporto tra singole classi, presidenza e famiglia; curano, insieme al segretario, la verbalizzazione, la raccolta e la consegna degli elaborati e altri atti del Consiglio di classe.

10. Docenti coordinatori per dipartimenti.

Cureranno l'individuazione per classi parallele degli obiettivi specifici, a breve e lungo termine, di ogni singola disciplina, verificandoli in itinere.

11. Docenti referenti commissioni per l'educazione alla salute, pari opportunità, sviluppo e diffusione

della cultura imprenditoriale, attività parascolastiche, progetto handicap e progetto immagine.

Analizzati i bisogni degli allievi e sulla base di quanto indicato dal Collegio dei docenti, le Commissioni si occupano dell'organizzazione di tutte le attività che saranno indicate nel presente POF, della loro attuazione e successiva verifica per l'innalzamento del successo scolastico.

12. Responsabile biblioteca:

Ha il compito di catalogare e sistemare le opere nuove acquistate dalla scuola, curare gli acquisti e predisporre un orario di sportello.

13. Commissione elettorale:

Ha il compito di curare l'organizzazione delle elezioni scolastiche

14. Gruppo misto

Si occupa dei problemi dei portatori di handicap, cura i rapporti tra l'Equipe medico psico - pedagogico della A.S.L. di appartenenza e gli alunni portatori di handicap dell'Istituto, collabora alla definizione dell'organico.

FORMAZIONE E COMPITI DEI SINGOLI ORGANI COLLEGIALI

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

E' composto da:

1. Principato Vittorio (Presidente);
2. Il Dirigente Scolastico Prof. Stazzone Claudio (rappresentante di diritto);
3. Prof. Barbera Giovanni (rappresentante dei docenti)
4. Prof. Beniamino Giovanni (rappresentante dei docenti);
5. Prof. De Luca Francesco (rappresentante dei docenti);
6. Prof.ssa Garufi Cosima (rappresentante dei docenti);
7. Prof.ssa Giuffrè Carmela (rappresentante dei docenti);
8. Prof La Vecchia Angelo (rappresentante dei docenti);
9. Prof. Maraiano Parisi (rappresentante dei docenti);
10. Prof. Vinci Giuseppe (rappresentante dei docenti);
11. Sig. Fasolo Maurizio (rappresentante non docenti);
12. Sig. Lo Re Antonino (rappresentante non docenti);
13. Sig. Principato Vittorio (rappresentante dei genitori)

14. Finocchiaro Antonino (rappresentante degli alunni);
15. Mantarro Francesco (rappresentante degli alunni);
16. Papale Irene (rappresentante degli alunni);
17. Sterrantino Erika (rappresentante degli alunni).

Ha i seguenti compiti:

1. Elabora e adotta gli indirizzi organizzativi e determina le forme di autofinanziamento;
2. Delibera e approva il programma preventivo e conto consuntivo.

LA GIUNTA ESECUTIVA

E' formata da:

1. Il Dirigente Scolastico Prof. Stazzone Claudio (Presidente – membro di diritto);
2. Dott.ssa Anna Maria Triolo (Segretario – membro di diritto);
3. Lo Re Antonio (rappresentante non docenti);
4. Prof.ssa Cosima Garufi (rappresentante dei docenti);
5. Principato Vittorio (rappresentante dei genitori);
6. da eleggere (rappresentante degli alunni).

Ha i seguenti compiti:

1. Predisporre il programma preventivo e consuntivo e prepara il lavoro del Consiglio di Istituto.

IL COLLEGIO

E' formato da tutti i docenti e:

1. Individua gli obiettivi formativi.
2. Elabora il piano annuale delle attività.
3. Fornisce le metodologie essenziali per una corretta organizzazione didattica (schede di lavoro per le riunioni).
4. Individua le modalità di lavoro.
5. Stabilisce i criteri di valutazione degli alunni.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

E' composto dai docenti della classe più due rappresentanti dei genitori e due rappresentanti degli studenti e:

1. Redige il piano di lavoro.
2. Presenta la situazione della classe.
3. Individua gli obiettivi da conseguire.
4. Traccia il lavoro da svolgere, con l'impostazione didattica.
5. Verifica e valuta il lavoro svolto.

La programmazione annuale si articolerà attorno alle iniziative che si intendono attuare durante l' anno scolastico: interventi disciplinari, interventi di lavoro di gruppo, iniziative di sostegno e recupero, visite di istruzione.

PIANO DELLE ATTIVITA' FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO

CALENDARIO	ATTIVITA'
SETTEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Consigli di classe• Collegio dei Docenti• Riunione per dipartimenti
OTTOBRE	<ul style="list-style-type: none">• Collegio dei Docenti• Assemblee di classe dei genitori
NOVEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Consiglio di classe• Collegio dei Docenti Straordinario
DICEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Valutazione interperiodale• Incontro Scuola – Famiglia
GENNAIO	<ul style="list-style-type: none">• Riunione dipartimenti per materie• Eventuale Collegio dei Docenti
FEBBRAIO	<ul style="list-style-type: none">• Scrutini 1° Quadrimestre
MARZO	<ul style="list-style-type: none">• Incontri programmazione per le nuove prime
APRILE	<ul style="list-style-type: none">• Valutazione interperiodale• Incontro Scuola – Famiglia
MAGGIO	<ul style="list-style-type: none">• Consigli di Classe• Collegio dei Docenti• Prove strutturate per prove ammissione Esami di Qualifica – Professionale
GIUGNO	<ul style="list-style-type: none">• Esami di qualifica- Professionale• Scrutini finali• Collegio dei Docenti