

PROGRAMMA LINGUA INGLESE

Grammatica

- Tempi verbali:
 - Present Simple*
 - Present Continuous*
 - Imperative*
 - Let's*
 - Past Simple*
 - Past Continuous*
 - Present Perfect*
 - Present Perfect Continuous*
 - Futures: Present Continuous, To Be Going to, Will*
 - Past Perfect*
 - Conditional*
- Verbi e forme verbali (alfabetico):
 - Costruzione oggettiva: *ask/want/tell* + oggetto + infinito
 - Costruzioni verbali con Gerundio e Infinito
 - Do/make*
 - Forma causativa: *have* + oggetto + participio passato
 - Have got*
 - Infinito di scopo
 - make/let*
 - Modali
 - Periodo ipotetico
 - Phrasal verbs*
 - There is/there are*
 - Used to, be used to, get used to*
 - Verbi+preposizione
 - Voce passiva
 - Wish*
- Altre parti del discorso (alfabetico):
 - Aggettivi + infinito o gerundio (*afraid, interested, sorry*)
 - Aggettivi + preposizioni (*fond of, good at*)
 - Aggettivi e pronomi dimostrativi: *this/that/these/those*
 - Aggettivi e pronomi indefiniti: *some/any/no/none/both/either/neither/much/many/a lot of/little/few*
 - Aggettivi e pronomi possessivi
 - Articoli determinativi ed indeterminativi: *a/an, the*
 - Avverbi
 - Congiunzioni: frasi coordinate e subordinate
 - Data e ora
 - Espressioni idiomatiche + *-ing* (*it's no use, it's no good, it's worth*)
 - Genitivo Sassone
 - Gradi dell'aggettivo: comparativo e superlativo
 - Interrogativi e forma interrogativa
 - Numerali: cardinali ed ordinali
 - Plurale dei sostantivi
 - Preposizioni
 - Pronomi personali soggetto e complemento
 - Pronomi relativi e frasi relative
 - Pronomi riflessivi
 - Sostantivi numerabili e non numerabili

Abilita' di lettura

- Fare previsioni e anticipazioni riguardo ad un testo
- Aumentare la velocità di lettura
- Leggere velocemente un testo per trarne un'idea generale (*skimming*)
- Leggere velocemente un testo per individuarne informazioni specifiche (*scanning*)

Focalizzare l'informazione principale o più importante di un testo
Capire informazioni espresse in modo esplicito
Distinguere le informazioni principali da quelle secondarie
Riconoscere le parti del discorso
Capire i nessi tra le parti di un testo attraverso strumenti di coesione lessicale
Capire la coesione testuale attraverso strumenti di coesione grammaticale
Capire i nessi interni di una frase
Capire la funzione comunicativa di frasi ed espressioni
Dedurre il significato e l'uso di espressioni lessicali non conosciute
Capire informazioni espresse in modo non esplicito