



Liceo Scientifico Statale "Alessandro Volta" - Milano

ANNO SCOLASTICO 2003/2004

QUESTIONARIO FAMIGLIE NUOVI ISCRITTI

COMMISSIONE STATISTICA

VALUTAZIONE DEI RISULTATI
DELLA RACCOLTA E DELLA ANALISI
DEI QUESTIONARI DISTRIBUITI ALLE CLASSI PRIME

INTRODUZIONE

Il questionario, come ogni anno, si rivolge alle famiglie degli iscritti alle classi prime e nasce dall'esigenza di raccogliere informazioni utili alla Componente Docenti, alla Segreteria, al Comitato Genitori e alla Assemblea Genitori.

Attraverso la sua analisi possiamo conoscere l'opinione dei genitori riguardo alle attività pomeridiane, al tipo e quantità di informazioni richieste, alla scelta delle fasce orarie per una maggiore partecipazione alle assemblee ed infine possiamo raccogliere le adesioni alle Commissioni di Lavoro.

METODO DI ANALISI

Le domande che prevedono una sola risposta (da 1 a 11 e 12) sono conteggiate ad ogni singolo quesito e sul totale di ognuna è stata calcolata la percentuale in rapporto ai genitori che hanno effettivamente risposto.

Per le domande 11 e 13 è possibile fornire più di una risposta pertanto le percentuali sono così calcolate:

- **dom. 11** la percentuale di SI corrisponde al totale delle risposte ma non al numero di genitori che desiderano partecipare alle commissioni
- **dom. 13** la percentuale di SI viene fornita sia come percentuale rispetto al totale delle risposte, sia come percentuale rispetto al totale dei questionari compilati

CAMPIONE

Sono stati distribuiti 227 questionari.

Quelli restituiti sono stati 192 pari all'85% del totale.

Tutte le sezioni hanno restituito più del 50% dei questionari.

ANALISI RISPOSTE

A. Tempo dedicato allo studio negli anni precedenti (domanda n° 2)

Il 61.4% dei genitori dichiara che il proprio figlio dedicava allo studio una/due ore, il 33.9% almeno tre ore e il 4.8% quattro ore.

B. Presenza di un adulto durante lo studio (domanda n° 3)

Il 52.9% dei genitori è presente durante le ore di studio; il restante è per il 36.6% saltuariamente presente e per il 10.5% non presente.

C. Attività di studio pomeridiane (domande n° 4 e 5)

La netta maggioranza (92.6%) dei genitori che ha risposto ritiene che le attività di studio pomeridiano a scuola siano utili: il 40.2% preferisce l'attività di recupero, il 29.7% quella di consulenza didattica, il restante 30.1% ritiene utili gli approfondimenti.

D. Disponibilità a partecipare a riunioni e/o attività (domanda n° 12)

Tra le due possibilità previste per partecipare alle riunioni (sabato mattina – da lun a ven sera) la maggioranza dei genitori, pari al 73%, preferisce il sabato mattina.

E. Informazione (domande n° 8, 6, 10)

Un'alta percentuale di genitori (95.8%) ritiene di essere stata finora adeguatamente informata avendo ricevuto regolarmente gli avvisi e le comunicazioni; il 86% (a.s. 02/03= 61.6%) dichiara di avere letto la documentazione riguardante la didattica (POF, Carta Servizi, Regolamento Istituto). Il 72.9% dei genitori ha consultato il sito internet del liceo.

F. Ruolo dei genitori (domande n° 7 e 9)

L'85.9% ritiene sia utile partecipare ad incontri di formazione/aggiornamento per i genitori. Il 90.6% ritiene importante e necessario il ruolo del Rappresentante di Classe.

G. Partecipazione attiva (domanda n° 11)

Il 22.4% dei genitori ha risposto che desidera partecipare alla gestione della scuola, con una maggiore preferenza per le Commissioni lavoro e per gli Organi Collegiali.

H. Motivazioni di scelta (domanda n° 13)

I genitori hanno fornito in tutto 365 risposte, su un totale di 192 questionari restituiti.

Le percentuali sono riferite rispettivamente	ai 192 questionari	alle 365 risposte
b. Per la reputazione del Volta	33%	25%
e. E' stato frequentato da figli di amici	42%	22%
c. E' stato consigliato dagli insegnanti della scuola media	33%	17%
a. E' il liceo scientifico più vicino / comodo	30%	16%
f. E' stato scelto con uno o più compagni delle medie per proseguire insieme gli studi	22%	12%
d. E' stato frequentato da altri suoi figli	16%	8%

La reputazione del Volta è stata indicata nella quasi totalità dei casi con commenti relativi alla qualità dell'insegnamento e alla serietà dell'istituto.

Note:

- ❖ la motivazione "E' il liceo scientifico più vicino/comodo" è stata scelta come unica risposta solo in 6 casi. Negli altri 186 casi (nel 97% dei questionari) sono state indicate sempre motivazioni di scelta associate alle altre voci.
- ❖ I soggetti che influenzano le decisioni di scelta a favore del Volta sono: i figli di amici o dei genitori che scelgono (42% e 16% rispettivamente), gli insegnanti delle medie (33%), la 'reputazione' diffusa del Volta (33%), l'effetto di trascinamento di decisioni prese da altri compagni (22%), che può essere ricondotto ai precedenti soggetti.

Alternative al Volta

La scelta per il Volta viene preceduta spesso dall'esame di altre alternative. In 126 questionari (nel 66% dei casi) viene evidenziato questo fenomeno e vengono indicate le scuole prese in considerazione come alternative per l'iscrizione dei propri figli:

nell'89% dei casi si tratta di un altro liceo scientifico, nel 7% di un classico, nel 4% di altre scuole.

Limitandoci ai soli licei scientifici, i "concorrenti" sono:

	N° di preferenze
Leonardo da Vinci	26
Donatelli / Pascal	21
Cremona	15
Virgilio	11
Licei fuori città	10
Einstein	9
Severi	9
Altri (massimo 3 preferenze per scuola)	8
Totale	109

CONCLUSIONI

- La risposta delle famiglie alla richiesta di compilazione del questionario è superiore allo scorso anno scolastico: 85% contro 73% (era il 56% nell'a.s. 2001/2002)
- Si ritiene utile lo svolgimento di ulteriori attività di studio a scuola sia con la forma del recupero che con la consulenza didattica.
- Si conferma l'importanza data al ruolo del Rappresentante di Classe.
- Il 73% dei genitori ha consultato il sito web del liceo e l'86% ha letto la documentazione (POF, carta dei servizi, regolamento d'istituto).
- E' sempre scarsa la volontà di partecipare attivamente alla gestione della scuola da parte dei genitori (22.4%).
- La scelta del liceo Volta è stata fatta, nella quasi totalità dei casi con criteri qualitativi, riguardanti la qualità dell'insegnamento e la serietà della scuola.
- Si nota che i soggetti che influenzano le scelte a favore del Volta sono principalmente ex allievi o allievi attuali.
- Si ritiene utile analizzare le motivazioni delle varie tipologie di soggetti che contribuiscono alla scelta per il Volta e valutare quali possibili azioni possono mantenere e rafforzare queste motivazioni e la reputazione del Liceo.
- La scelta per il Volta, influenzata da vari aspetti collegati alla reputazione, è accompagnata nel 66% dei casi dal confronto con alternative scolastiche. Le scuole prese più frequentemente in considerazione come alternativa sono gli scientifici Leonardo e Donatelli/Pascal. L'aspetto del confronto merita ulteriori analisi ed eventuali azioni.