

# Insegnamento domiciliare per portatrice di handicap

## AMMINISTRAZIONE

Istituto di istruzione superiore "E. Majorana"

Referente:  
Michele Marotta  
tel. 0971774136  
ls.genzano@tiscalinet.it



Politiche  
educative

## L'IDEA

L'Istituto "E. Majorana" ha reso possibile l'attivazione dell'insegnamento domiciliare ed in video-conferenza diretto ad una studentessa non deambulante e costretta permanentemente alla ventilazione meccanica continuativa, con predisposizione alle infezioni e facilmente stancabile, ma con uno sviluppo cognitivo normale e una preparazione di base completa e notevole maturità linguistica a livello di comprensione e produzione. Attraverso la disponibilità di docenti volontari (in assenza di una normativa ministeriale per la scuola a domicilio) e con la predisposizione di un collegamento di video-conferenza, organizzata direttamente dall'istituto, si è dato avvio ad un intervento metodologico didattico di tipo modulare ed interattivo, teso a superare la lezione tradizionale in presenza.

## IL PROGETTO

È stata realizzata la prima fase dell'insegnamento domiciliare (9h settimanali), a cura dei docenti (in numero minimo di 3), presso il domicilio della studentessa. La studentessa ha ricevuto la prima valutazione. È stato formalizzata un'ipotesi di orario di svolgimento dei collegamenti in video-conferenza. È stato sottoscritto l'atto di concessione in comodato alla studentessa della strumentazione multimediale. È stato realizzato l'aggiornamento dei docenti coinvolti nel servizio di video-conferenza. I compagni di classe si sono recati in visita presso il domicilio della studentessa.

Il Progetto è stato inserito nel P.O.F. (Piano Offerta Formativa) dell'a.s. 2001/2002, che è stato approvato dagli organi collegiali e costituisce il punto di riferimento delle azioni intraprese e da intraprendere. È stato

costituito un team di progetto composto da personale interno all'istituto e da consulenti esterni. È stato effettuato un corso per tutti i docenti dell'Istituto sulla multimedialità, finanziato a carico del Fondo Sociale Europeo

## I RISULTATI

È stato modificato l'orario della classe alla quale è iscritta la studentessa per consentire l'attività domiciliare e di trasmissione telematica. Un kit per la videocomunicazione è stato installato nell'aula e presso il domicilio della studentessa. Sono state abbattute le distanze e le difficoltà logistiche e sanitarie facendo sentire la studentessa parte integrante della classe scolastica.

## I PUNTI DI FORZA

Il progetto mostra come i servizi scolastici possano essere adeguati alle esigenze personali di individui svantaggiati senza ledere nessun diritto all'istruzione e alla formazione. La studentessa disabile è stata completamente inserita all'interno della classe scolastica ed ha partecipato a tutte le lezioni, riuscendo a superare brillantemente le prove finali. Da sottolineare la piena collaborazione degli insegnanti che si sono offerti volontariamente di dare lezioni a domicilio all'alunna finché non fosse stato disponibile il collegamento in video-conferenza.