

RELAZIONE FINALE



La voix d'Agna

Il giornalino on line

Docente.....**CORETTI MARIA GIUDITTA**.....
 materia.....**FRANCESE**.....
 classi.....**2G; 1,2,3 H; 1,2,3 I;**anno scolastico.....**2005/2006**.....

1. Composizione e caratteristiche delle classi

Struttura del gruppo, rapporto con la disciplina, col docente, livello di partecipazione.

Gli studenti hanno mostrato vivo interesse per il giornalino scolastico, producendo articoli, cronache e poesie in lingua francese ed in lingua italiana. Ciò ha permesso loro di recuperare e sviluppare le abilità linguistiche, di utilizzare le nuove comunicazioni, la tecnologia ed il laboratorio multimediale, e di impostare una redazione virtuale. Il giornalino on line pubblicato sul sito della scuola (www.nicolafesta.135.it), è stato, quindi, uno spazio dove i giovani si sono conosciuti, hanno discusso e condiviso progetti in vista di una integrazione culturale di territori geograficamente periferici quali sono la Basilicata in generale ed il territorio di Agna in particolare.

2. Situazione di arrivo

Il giornalino si è rivelato un vero e proprio Laboratorio di Scrittura per Internet che ha permesso di affrontare con entusiasmo il problema di un recupero di competenza alfabetica nei ragazzi che godono di una maggiore disinvoltura nell'esprimere le proprie idee utilizzando i nuovi mezzi di comunicazione.

La scrittura sul Web ha caratteristiche proprie che differiscono dalla scrittura tradizionale su carta.. L'ipertestualità, ovvero la capacità di saper organizzare l'informazione e costruire dei percorsi di lettura non univoci e sequenziali, ma in cui procedere per associazioni tematiche o concettuali, è piuttosto un modo di scrivere e di leggere molto vicino a quello del nostro pensiero. Il testo quindi dev'essere molto concentrato e ricco di contenuti pur nella sua necessaria brevità, in modo da catturare l'attenzione di un lettore veloce e molto impaziente com'è quello che naviga nella rete (leggere sullo schermo stanca ed un periodare troppo complicato richiederebbe uno sforzo di concentrazione difficile da sostenere a lungo).

3. Obiettivi conseguiti

- Lavorare in gruppo in una redazione giornalistica scolastica,
- Affrontare con entusiasmo il problema di un recupero di competenza linguistica;
- Esprimere le proprie idee utilizzando i nuovi mezzi di comunicazione e l'ipertestualità
- Aprirsi all'orizzonte europeo nella valorizzazione della cultura locale;
- Scambiare opinioni con ragazzi di altre parti del mondo;
- Partecipare a concorsi europei;
- Incontrare, in forma laboratoriale, il mondo del lavoro.

4. Bilancio didattico

Attraverso la redazione di lavori per il giornalino, gli alunni, guidati dagli insegnanti, hanno raffinato le abilità della lettura e della scrittura come strumenti cognitivi ed affettivi per guardare, interpretare, misurare ed apprezzare le cose del mondo e per vivere con gusto il quotidiano.

5. Materiali prodotti

Giornalini

Manifesti

Cd rom

Presentazioni power point

RELAZIONE FINALE

6. Collaborazioni con enti, associazioni, reti di scuole del territorio

La disponibilità del sito Web messo ha permesso di mettere in rete i prodotti didattici degli alunni con i vantaggi legati alla rete, cioè:

- a. La circolazione in tempi brevi delle idee e delle opinioni
- b. Un servizio di documentazione fruibile a distanza
- c. Il lavoro in rete con altre scuole della provincia di Matera, dell'Italia e del mondo
- d. Nessun costo per edizioni e pubblicazioni
- e. La possibilità di raggiungere un pubblico vastissimo.
- f. L'apprezzamento e la valorizzazione del lavoro come *best practice* da parte della Mediateca Provinciale

7. Ore di attività svolte con le classi

N. 30

8. Giudizio sintetico di autovalutazione del progetto

Il progetto ha dato ottimi risultati superando le aspettative iniziali. Per il prossimo anno si prevede di coinvolgere anche le classi della sede centrale e le scuole elementari vicine ampliando anche il ventaglio delle lingue all'italiano e all'inglese.

Matera, 1° Giugno 2006

IL DOCENTE REFERENTE
(Prof.ssa Maria Giuditta Coretti)